

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы



Гордеев Ю.А.
19.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Прогноз в журналистике

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 56.05.05 Военная журналистика
- 2. Направленность:** Военная журналистика
- 3. Квалификация выпускника:** журналист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Жолудь Роман Владимирович, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 19.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание):

- изучение развития глобальных процессов и проблем, влияющих на формирование мировой повестки дня;
- изучение роли прогнозирования в современной журналистской практике;
- изучение основ научного и публицистического прогнозирования в сфере политических, социально-экономических и культурных процессов;
- формирование навыков прогнозирования для целей профессиональной журналистской деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки по специальности 56.05.05 Военная журналистика.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам включают в себя:

- базовые познания в социологии;
- знание системы СМИ;
- знание аналитических жанров журналистики и требований, предъявляемых к ним;
- владение общими методами научного исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез);
- умение создавать журналистские материалы в аналитических жанрах.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Международные отношения и журналистика

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: актуальные проблемы современности и глобальную повестку дня журналистики. Уметь: искать и ставить проблемы для журналистских произведений, исходя из глобальной повестки дня

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			8
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации		–	–

Итого:	72	72
--------	----	----

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Актуальные проблемы современности и общество	Специфика современного общества. Социальные коммуникации в информационном обществе. Формирование общественных представлений об актуальных проблемах современности. Локальные и глобальные проблемы: классификация и генезис. Отношение в обществе к актуальным проблемам современности: осознание, анализ, выработка стратегии и методов решения. Комплексные программы по решению глобальных проблем, их особенности и эффективность. Роль государственных, частных и общественных инициатив.	–
1.2	Анализ актуальных проблем современности в современных СМИ	Типологические особенности СМИ, освещающих актуальные проблемы современности. Подходы к отражению актуальных проблем в СМИ. Информационные и аналитические спецпроекты. Реакция аудитории и ее значение. Текущая аттестация – эссе.	–
1.3	Роль СМИ в прогнозировании и решении проблем современного общества	Функции СМИ в решении актуальных проблем современности: отражение, интеграция, организация, анализ, просвещение, побуждение, прогноз. Инструменты и границы эффективного воздействия. Специфика работы с аудиторией.	–
2. Практические занятия			
2.1	Системный анализ ситуаций и процессов	Ключевые характеристики процессов и ситуаций, необходимые для анализа. Принцип системности. Процессный подход при анализе. Выявление связей и закономерностей развития элементов системы	–
2.2	Базовые принципы прогнозирования	Прогнозирование на основе общих методов (индукция, дедукция, анализ, синтез). Эвристическое прогнозирование. Метод Дельфи. Экспертное прогнозирование. Прогнозирование по аналогии.	–
2.3	Футурологическая публицистика	История развития и основные принципы футурологической публицистики Запада. Футурологическая публицистика современной России, ее основные представители. Анализ футурологической публицистики одного из авторов (по выбору).	–

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Актуальные проблемы современности и общество	6	6	20	32
2	Анализ актуальных проблем современности в современных СМИ	4	4	10	18
3	Роль СМИ в прогнозировании и	6	6	10	22

решении проблем современного общества				
	Итого:	16	16	40
				72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Часть учебного материала изучается и на лекциях, и на практических занятиях, часть – только на лекциях или только на практических занятиях. Практические занятия представляют собой семинары по изучаемому материалу: на каждом занятии студенты получают домашнее задание и отчитываются о его выполнении на следующем занятии. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных работ по материалу, пройденному в течение семестра. Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение презентационного материала лекций;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к текущей аттестации (контрольным работам);
- подготовку к промежуточной аттестации (зачет).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере: учебное пособие / А.А. Бобров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 188 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294 .
2	Кирия И.В. История и теория медиа: учебник для вузов / И.В. Кирия, А.А. Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Дзялошинский И.М. Коммуникативное воздействие: мишени, стратегии, идеологии / И.М. Дзялошинский. – М., 2012.
4	Мельник Г. С. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие для студ. фак-та журналистики / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. журналистики. — СПб : С.-Петерб.гос.ун-т, 2005. — 241 с.
5	Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. – М., 2011.
6	Шайхитдинова С. К. Информационное общество и "ситуация человека" : эволюция феномена отчуждения / С.К. Шайхитдинова. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2004. — 306 с.
7	Яковлев И. П. Современные теории массовых коммуникаций : учебное пособие / И.П. Яковлев ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. журналистики.— СПб. : Роза мира, 2004. — 94 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Университетская библиотека онлайн. Электронная библиотечная система. URL: https://www.biblioclub.ru .
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (http://lib.vsu.ru)
10	Электронный университет. URL: https://edu.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Прогноз в журналистике // Электронный университет. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10043

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия практического типа (выполнение и анализ практических заданий), текущая аттестация (контрольная работа), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ; экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). Права на программы для ЭВМ Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Актуальные проблемы современности и общество	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание №1
2	Анализ актуальных проблем современности в современных СМИ	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание №2
3	Роль СМИ в прогнозировании и решении проблем современного общества	ПК-1	ПК-1.1	Опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Контрольная работа

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Опрос.

Практические задания.

Перечень заданий

Практическое задание №1. Анализ проблемной ситуации

Описание технологии проведения

Для практического занятия преподаватель выбирает 1–2 ситуации, актуальные и входящие в повестку дня СМИ на текущий момент. Они заранее сообщаются обучающимся, чтобы те могли самостоятельно собрать и изучить публикации в СМИ по данным темам. На практическом занятии проводится анализ и обсуждение его результатов в учебной группе по следующим критериям:

- перечень акторов, участвующих в ситуации, их основные характеристики;
- интересы и возможности акторов, участвующих в ситуации;
- взаимосвязи и взаимовлияние акторов;
- действия акторов и их возможные причины.

Ответы даются обучающимися устно.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
- самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Практическое задание №2. Прогнозирование развития проблемной ситуации

Описание технологии проведения

Для проведения работы используются те же проблемные ситуации, которые были проанализированы в практической работе №1, а также обобщенные результаты проведенного анализа. Обучающимся предлагается представить различные варианты развития проблемной ситуации, исходя из имеющихся данных. Ответы даются обучающимися устно.

В ходе прогнозирования должны быть представлены следующие результаты:

- применение различных методов прогнозирования;
- представление нескольких вариантов развития ситуации с оценкой вероятности;
- описание позитивного и негативного сценариев развития.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
 - самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Описание технологии проведения

Обучающим заранее дается проблемная ситуация, хорошо освещенная на момент аттестации в СМИ. После ее самостоятельного изучения обучающиеся пишут эссе, в котором анализируют ситуацию и прогнозируют ее развитие.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания:

- перечень акторов, участвующих в ситуации, их основные характеристики;
- интересы и возможности акторов, участвующих в ситуации;
- взаимосвязи и взаимовлияние акторов;
- действия акторов и их возможные причины;
- применение различных методов прогнозирования;
- представление нескольких вариантов развития ситуации с оценкой вероятности;
- описание позитивного и негативного сценариев развития.

Для оценивания результатов обучения используется 2-балльная шкала: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.